

**Наличие условий организации обучения и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Наличие условий организации обучения и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Показатель	
	Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	В группах общеразвивающей направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
	Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения: очная
	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (пандусы и другие устройства, приспособления)	Кнопка вызова персонала, двойные перила на лестницах, предупреждающие знаки для инвалидов, памятка для сотрудников
	Наличие возможностей перемещения инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	<p>Лифт (1 корпус), с помощью персонала.</p> <p>Определен перечень должностей специалистов, в должностные инструкции которых включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи (завхоз, дежурный администратор)</p> <p>Определен сотрудник, ответственный за проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами</p>

		по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функции организма и ограничений жизнедеятельности: - специалист по охране труда
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Нет
	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Система противопожарной сигнализации с голосовыми извещателями – имеется;
	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Для воспитанников имеются: - стационарные мультимедийные проекторы в музыкальных залах - 2 переносных мультимедийных проектора для групп общеразвивающей направленности; - ж/к телевизоры в группах, ноутбуки в группах и кабинетах специалистов
	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях)	Нет
	Специальное автоматизированное рабочее	Методические кабинеты оборудованы: компьютером, принтером, сканером,

место (сканирующие устройство, персональный компьютер)	ксероксом, ламинатором. Логопедические кабинеты оборудованы: компьютером и ноутбуком
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	Имеются специальные компьютерные программы для коррекции речи и социально-коммуникативного развития детей.
Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования	Нет
Комплектование групп специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», специальными аппаратами для из воспроизведения)	Нет
Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования	Имеются логоуголки с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Имеются специалисты: учитель-логопед; педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации все педагоги и заместители заведующих
Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	Нет